**UHAMKA**

PASCASARJANA, MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN, MAP 22.2

Mata kuliah : Evaluasi Program Pendidikan

Bentuk tugas : Aplikasi metode Adversary

Keterangan : - Kegiatan ini merupakan tugas perkuliahan bagi mahasiswa, oleh karena itu

tidak berpengaruh terhadap kedinasan evaluator.

- Kepada Bapak/Ibu, mohon bantuannya sebagai evaluator dan terima kasih

**LEMBAR EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN**

1. Di SMP Negeri 15 Jakarta tempat Bapak/Ibut bertugas terdapat program ***kelas unggulan***, yaitu mengumpulkan siswa yang memiliki nilai raport tinggi menjadi kelas khusus.

Sebagai evaluator, setujukah anda dengan adanya program kelas unggulan tersebut?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ceklis salah satu* | Setuju | Tidak setuju |
|  |  |

|  |
| --- |
| Kelompok Evaluator |
|  |

1. Berikan alasan-alasannya atas pilihan anda tersebut!

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Jakarta, ………………………………………………………..

Nama evaluator: …………………………………………………………………………..

Jabatan : …………………………………………………………………………..

Tanda tangan :…………………………………………………………………………..

**UHAMKA**

PASCASARJANA, MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN, MAP 22.2

Mata kuliah : Evaluasi Program Pendidikan

Bentuk tugas : Aplikasi metode Adversary

Keterangan : - Kegiatan ini merupakan tugas perkuliahan bagi mahasiswa, oleh karena itu

tidak berpengaruh terhadap kedinasan kepala sekolah.

Kepada Yth. kepala SMPN 15 Jakarta

Setelah diperoleh evaluasi program kelas unggulan di SMPN 15 Jakarta dari dua kelompok evaluator yang *pro program* dan *kontra program*, dengan penuh kerendahan hati mohon bantuannya untuk memberikan keputusan atas program tersebut.

**LEMBAR KEPUTUSAN EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN**

Dengan pertimbangan atas evaluasi dari dua kelompok evaluator yang pro dan kontra program kelas unggulan di SMPN 15 Jakarta, yaitu:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Maka saya selaku kepala sekolah memutuskan

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Jakarta, ……………………………………….

Nama : ……………………………………………………………………..

Jabatan : ………………………………………………………………………

Tanda tangan : ………………………………………………